

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

[Справка](#)

В целях реализации подпункта "г" пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России 30 марта 2011 г., утвержденного Президентом Российской Федерации 8 апреля 2011 г. N Пр-911, приказываю:

утвердить прилагаемые [изменения](#), которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. N 164, от 31 августа 2009 г. N 320 и от 19 октября 2009 г. N 427.

Заместитель министра И.П. Биленкина

Приложение

Изменения,

которые вносятся в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643)

В части II "Среднее (полное) общее образование":

1. В разделе "Общие положения":

а) абзацы пятый и шестой изложить в следующей редакции:

"- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;"

б) абзацы девятый и десятый изложить в следующей редакции:

"Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.";

в) абзац семнадцатый изложить в следующей редакции:

"Обучающиеся, завершившие среднее (полное) общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в образовательных учреждениях профессионального образования."

2. Абзац первый позиции "Информационно-коммуникационная деятельность" подраздела "Общие учебные умения, навыки и способы деятельности" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования" изложить в следующей редакции:

"Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах."

3. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

4. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

5. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету:".

6. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.".

7. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету:".

8. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.".

9. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по математике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету:".

10. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по математике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.".

11. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

12. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

13. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

14. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по истории" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

15. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право)" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

16. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право)" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

17. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

18. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

19. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по праву" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

20. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по праву" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

21. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по географии" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

22. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по географии" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

23. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

24. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

25. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физике" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

26. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физике" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

27. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по химии" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

28. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по химии" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

29. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по естествознанию" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

30. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

31. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

32. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

33. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

34. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

35. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

36. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре" (базовый уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету."

37. Позицию "использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:" подраздела "Требования к уровню подготовки выпускников" раздела "Стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре" (профильный уровень) дополнить абзацем следующего содержания:

"- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

Текст приказа опубликован в журнале "Администратор образования", 2011 г., N 24