

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ ООШ д. Бураши

О.Ю. Билитюк

приказ № 83 от 29.08.2017

Утвержден на педсовете № 1 от 29.08.2017



Учебный план  
на 2017 – 2018 учебный год  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной  
школы д. Бураши Кильмезского  
района Кировской области

# Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ( 1 – 4 классы)

Учебный план МКОУ ООШ д. Бураши Кильмезского района Кировской области, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов обязательной части на предмет Русский язык предметной области Филология с целью изучения материала на уровне, превышающем базовый.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля «**Основы православной культуры**», изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся.

В учебный предмет «Окружающий мир» в качестве учебного модуля включены ОБЖ и ПДД, что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Школа работает по пятидневной учебной неделе.

В 1 классе:

- применяется “ступенчатый” режим обучения (на основании п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 - 10):

- ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

- организуется динамическая пауза (40 минут) в середине учебного дня (после 2-го урока);

- организуется 2-х разовое питание, полдник

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов.

Порядок проведения промежуточной аттестации предусматривается локальным актом школы.

Промежуточная аттестация в организации подразделяется на:

годовую аттестацию

триместровую аттестацию

текущую аттестацию

У обучающихся 1 класса безотметочное обучение.

Промежуточная (годовая) аттестация в 3,4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

На уровне начального общего образования обучающиеся 3,4 классов аттестуются по триместрам по всем учебным предметам. По предмету ОРКСЭ в 4 классе отметки не ставятся. По линии администрации проводятся контрольные работы по предметам согласно графику. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за триместры.

В конце учебного года во 3,4 классах проводится итоговый контроль. Формы итогового контроля: итоговая контрольная работа по математике (1,3,4 классы), диктант с грамматическим заданием по русскому языку (1,3,4 классы), тестовая работа по окружающему миру или литературному чтению (3,4 классы)

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Филология	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	12
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	11
	Иностранный язык	–	<b>2</b>	<b>2</b>	4
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
Физическая культура	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	9
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	67

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ( 5,7 класс)

Учебный план МКОУ ООШ д. Бураши Кильмезского района Кировской области, реализующий образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 5 классе русский язык – 1 ч. с целью изучения материала на уровне, превышающем базовый.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО в 5 и 7 классах вводится второй иностранный язык (английский), как обязательный предмет учебного плана школы (по 2 часа в неделю).

Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет посещения учащимися спортивной секции.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классе – 2 ч., в 7 классе - 2,5 ч.

### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов.

Порядок проведения промежуточной аттестации предусматривается локальным актом школы.

Промежуточная аттестация в организации подразделяется на:

- годовую аттестацию
- триместровую аттестацию
- текущую аттестацию

На уровне основного общего образования обучающиеся 5-7 классов аттестуются по триместрам по всем учебным предметам. По линии администрации проводятся контрольные работы по предметам согласно графику. В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за триместры.

В конце учебного года в 5,7 классах проводится итоговый контроль, на который выносятся три предмета по решению Педагогического совета.

Формы проведения итогового контроля: контрольная работа по математике (5,7 классы), контрольная работа по русскому языку (5,7 классы), тестовая контрольная работа по предмету по выбору (5,7 классы), сдача нормативов по физической культуре (5,7 классы)

## Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VII	Всего
Филология	Русский язык	5	4	9
	Литература	3	2	5
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	2	3
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
Итого		<b>26</b>	<b>29</b>	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	5
<i>Русский язык</i>		<b>1</b>		
<i>Математика</i>		<b>1</b>		
<i>Информатика</i>		<b>1</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>31</b>	60

# Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования ( 9 класс)

## Раздел I. Концептуальные идеи.

Усилия педагогического коллектива направлены на подготовку образованных нравственно зрелых, творчески активных молодых людей, способных к принятию ответственных решений, к сотрудничеству, обладающих развитым чувством ответственности за судьбу страны, друзей, близких, а также на развитие познавательной активности и индивидуальности учащихся.

Согласно Уставу школы основные цели и задачи ОУ следующие:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни
- обеспечение преемственности образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня направленности;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем сочетания различных форм получения общего и дополнительного образования в рамках единого государственного образовательного стандарта.

## Раздел II. Юридическая основа.

Базисный учебный план разработан на основании:

1. Приказа Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
  2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74
  3. Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821 – 10) утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189
  4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
  5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994
  6. Приказа Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5 – 979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»
  7. Лицензии (серия 43Л01 № 0001788 от 01 февраля 2017 г.) и приложений к ней, со свидетельством об аккредитации (серия 43А 01 № 0000921 от 21.02.2017 г.).
- В учебном плане школы на 2017 – 2018 учебный год сохранены тенденции преемственности учебных планов прошлых лет.

### Раздел III. Структура учебного плана.

По структуре учебный план состоит из пояснительной записки и ряда таблиц, где отражено распределение учебных часов по классам и предметам с выделением регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования состоит из обязательной инвариантной части, вариативной части, содержащей региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Максимальный объем учебной нагрузки складывается из часов основной и дополнительной нагрузки.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования.

Вариативная часть направлена на поддержку федерального компонента, реализацию регионального компонента и компонента ОУ.

Базисный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

### Раздел IV. Особенности учебного плана на 2017 – 2018 учебный год.

Введены дополнительные часы на изучение математики в 9 классе.  
Предмет «Искусство» в 9 классе изучается интегрированно.

### Раздел V. Новые информационные технологии (ИКТ).

Информатика и ИКТ изучается в 9 классе как обязательный предмет.

### Раздел VI. Региональный компонент.

Региональный компонент реализуется на уроках предметов краеведческой направленности:

– в 9 классе 0,5 недельного часа представлены предметом ОБЖ и 0,5 недельного часа предметом литература для усиления федерального компонента с изучением краеведческого материала.

### Раздел VIII. Компонент образовательного учреждения.

Компонент ОУ решает две главные задачи: с одной стороны, он дополняет и поддерживает федеральный компонент учебного плана, с другой – обеспечивает выполнение социального заказа (занятия по выбору учащихся).

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом

В 9 классе за счет часов вариативной части учебного плана (из компонента образовательного учреждения) добавлено по 1 часу на изучение предмета Математика. В результате учебный предмет Математика изучается в количестве 6 недельных часов.

Предмет изучается по программе, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В 9 классе предпрофильная подготовка осуществляется через информационно-ориентационный курс "Твоя профессиональная карьера". На него отведен 1 час компонента образовательного учреждения.

#### Раздел IX. Промежуточная аттестация обучающихся

Исходя из положений ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной аттестацией целесообразно считать подведение итогов обучения обучающегося за учебный год в целом в разрезе изученных предметов.

Порядок проведения промежуточной аттестации предусматривается локальным актом школы.

Промежуточная аттестация в организации подразделяется на:

годовую аттестацию

триместровую аттестацию

текущую аттестацию

На уровне основного общего образования обучающиеся 9 класса аттестуются по триместрам по всем учебным предметам. По линии администрации проводятся контрольные работы по предметам согласно графику. Результаты контрольных работ учитываются при выставлении оценок за триместр.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя итоговые письменные контрольные работы в 9 классе по предметам учебного плана;

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за триместры.

#### Раздел X. Заключение.

Базисный учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет.

Школа работает по триместрам по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года в 9 классе – 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 9 классе – до 3,5 ч.

## Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение	–	–
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	–	–
Основы безопасности жизнедеятельности	–	–
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент (5-дневная учебная неделя):</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
<i>Предметы краеведческой направленности</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Литература	0,5	0,5
<b>Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Математика	1	1
Русский язык	-	-
Информационно-ориентационный курс	1	1
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b><i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>